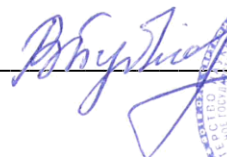


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



30.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**

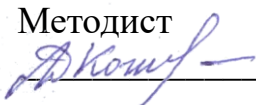
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
Базовая подготовка

Иркутск
2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Принято на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

Разработал преподаватель
В.В. Садиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере продаж.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности предусматривает изучение сущности организации гражданской обороны и защиты населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах, неблагоприятной экологической и социальной обстановках; позволяет ознакомиться с основами военной службы, освоить основы оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- описывать значимость своей профессии;
- соблюдать нормы экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычай-

- ных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;
 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;
самостоятельной работы обучающегося **10** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Реферат, доклад, сообщение, исследование.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		38	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10
	1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Классификация негативных факторов среды обитания		
	Практическая работа 1. Классификация негативных факторов среды обитания	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10
	2. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.		
	Практическая работа 2. Составление классификации индивидуальных средств защиты от химического и биологического оружия	2	ОК.1-10
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Практическая работа 3. Разработка схем защиты населения от опасных и вредных факторов среды обитания Практическая работа 4. Использование средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	4	ОК.1-10
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10
	4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата по одному из видов негативных факторов физического воздействия на человека	4	ОК.1-10
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10
	5. Правила поведения и действия людей в зонах радиационного и химического поражения и в очаге биологического заражения.		

(катастрофах) на производственных объектах	Практическая работа 5. Действия при возникновении пожара, пользования средствами пожаротушения, при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, при возникновении радиационной аварии	2	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10
	6. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка литературных источников и информации в интернете о состоянии среды обитания в Иркутском регионе.	4	ОК.1-10
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		ОК.1-10
	7. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	4	
	8. Обеспечение безопасности в случаях захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте		
	Практические занятия 6. Отработка правил поведения при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по вопросам ликвидации последствий аварий, катастроф, негативных факторов воздействия бытовой среды.	2	ОК.1-10
Раздел 2. Основы военной службы		52	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		ОК.1-10
	9. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск	8	
	10. Система руководства и управления Вооруженными Силами 11. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом 12. Порядок прохождения военной службы		
	Практические занятия 7. Значение Вооруженных Сил России на современном этапе	2	
Тема 2.2. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		ОК.1-10
	13. Строевая стойка и повороты на месте, движение строевым и походным шагом. Строевая подготовка бегом и шагом на месте, 14. Строевая подготовка повороты в движении. Строевая подготовка выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, 15. Строевая подготовка выход из строя и постановка в строй. 16. Строевая подготовка подход к начальнику и отход от него.	8	

	<p>Практические занятия 8, 9, 10, 11, 12</p> <p>8. Строевая подготовка построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.</p> <p>9. Строевая подготовка выравнивание, размыкание и смыкание строя,</p> <p>10. Строевая подготовка повороты строя на месте.</p> <p>11. Строевая подготовка построение и отработка движения походным строем,</p> <p>12. Строевая подготовка выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</p>	10	
Тема 2.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	10	ОК.1-10
	<p>17. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата</p> <p>18. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова,</p> <p>19. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата,</p> <p>20. Принятие положения для стрельбы,</p> <p>21. Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание</p>		
	<p>Практические занятия 13, 14, 15, 16</p> <p>13. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении</p> <p>14. Оказание первой медицинской помощи при переломе</p> <p>15. Оказание первой медицинской помощи при ожоге</p> <p>16. Оказание первой медицинской помощи при ранении</p>	8	
Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	6	ОК.1-10
	<p>22. Военная присяга. Боевое знамя воинской части</p> <p>23. Военнослужащие и взаимоотношения между ними</p> <p>24. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих</p>		
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплекс (ОЗК);
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В;
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
5. Респиратор Р-2;
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11);
7. Ватно – марлевая повязка;
8. Противопыльная тканевая маска;
9. Медицинская сумка в комплекте;
10. Носики санитарные;
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2);
12. Бинты маревые;
13. Бинты эластичные;
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
15. Индивидуальные перевязочные пакеты;
16. Ножницы для перевязочного материала прямые;
17. Косынки перевязочные;
18. Шприц-тюбик одноразового пользования (без наполнителя);
19. Шинный материал (металлические Крамера, деревянная Дитерихса);
20. Огнетушители порошковые (учебные);
21. Огнетушители пенные (учебные);
22. Огнетушители углекислые (учебные);
23. Устройство отработки прицеливания;
24. Учебные автоматы АК-74;
25. Винтовки пневматические;
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне;
27. Комплект плакатов по Основам военной службы;

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В

Робот тренажер для проведения реанимации (Гоша-2 или Максим-2)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

3. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

Дополнительные источники:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). [Электронный ресурс] / С. В. Белов. — Москва : Юрайт, 2018. — 682 с.

2. Ширшков А. И. Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. — Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2017. — 77 с.

3. Ширшков А. И. Терминология: основополагающие термины безопасности жизнедеятельности (охрана труда, охрана природы, безопасность в чрезвычайных ситуациях). — Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2017. — 84 с.

4. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие для сред. проф. образования: допущено М-вом образования РФ / Г. С. Ястребов. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 415 с.: ил.

5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

6. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал

7. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **80 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **22 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	2	Публичная презентация проекта
2. Оружие массового поражения	2	Просмотр и обсуждение видеофильма
3. Защита населения при ЧС природного характера	2	Интерактивная лекция
4. Защита населения при ЧС на производственных объектах.	2	Публичная презентация проекта
5. Вооруженные Силы РФ на современном этапе.	2	Коллоквиум
6. Военная присяга. Боевое знамя воинской части	4	Публичная презентация проекта
7. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	4	Интерактивная лекция
8. Порядок прохождения военной службы.	4	Публичная презентация проекта

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Соответствие проводимых мероприятий по защите работающих требованиям нормативных актов	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
У 2	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Проведение профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
У 3	– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
У 4	– применять первичные средства пожаротушения;	Использование первичных средств пожаротушения	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов.
У 5	– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Использование профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
У 6	– использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы;	Соответствие созданного устного и письменного текста ситуации общения и коммуникативной задаче	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
У 7	– оказывать первую по-	Оказание первой помощь	- выполнение

	мощь пострадавшим.	пострадавшим	ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
У 8	– описывать значимость своей профессии	Использование профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов.
У 9	– соблюдать нормы экологической безопасности	Проведение профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
З 1	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Соответствие оценки развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
З 2	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оказание первой помощи пострадавшим	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
З 3	- основы военной службы и обороны государства;	Исполнение воинской обязанности	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
З 1	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Решение задач и проведение мероприятий гражданской обороны; реализация способов защиты населения от оружия массового поражения	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.

3 2	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Соблюдение мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
3 3	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Соблюдение порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
3 4	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Использование основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
3 5	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Использовать получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
3 6	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Соблюдать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
3 7	- сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;	Использование профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов.
3 8	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Соответствие оценки развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.

		терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Использовать получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Решение задач и проведение мероприятий гражданской обороны; реализация способов защиты населения от оружия массового поражения	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Использовать получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных си-	Использовать средства оповещения гражданской обороны для обеспечения безопасности населения	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос,

	туациях		- контрольная работа.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Решение задач и проведение мероприятий гражданской обороны; реализация способов защиты населения от оружия массового поражения	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использовать получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности	- устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.